



RINGUVIETIS

2012 m.

Šiaulių „Ringuvos“ specialiosios mokyklos laikraštis

Nr. 48



Mokykla šiais metais

Šiaulių „Ringuvos“ specialiosios mokyklos misija - teikti švietimo pagalbą specialiąjų ugdymosi poreikių asmenims, plėtoti jų dvasines, intelektines, fizines galias, padėti įveikti socialinę atskirtį bei tapti dorais, atsakingais visuomenės nariais.

Mokyklos organizacinė struktūra

Šiaulių „Ringuvos“ specialioji mokykla ugdo mokinius pagal individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas bei teikia neformalųjį švietimą:

- Mokykloje mokosi 113 mokinių:
 - 1-4 specialiosiose klasėse – 6 mokiniai;
 - 5-10 specialiosiose klasėse – 36 mokiniai;
 - 1-4 lavinamosiose klasėse – 18 mokinių;
 - 5-10 lavinamosiose klasėse – 35 mokiniai;
 - socialinių įgūdžių ugdymo grupėse – 18 mokinių.
- Mokykloje yra 6 mokiniai, kurie vadovaujantis Gydytojų konsultacinės komisijos mediciniais pažymėjimais ir tėvų (globėjų) prašymais, mokomi namuose.
- Mokykloje yra 17 klasių komplektų: specialiųjų klasių – 7, lavinamųjų klasių – 8, socialinių įgūdžių ugdymo grupių – 2.
- Pagal intelekto sutrikimo laipsnį mokykloje mokosi 40 (35%) nežymiai sutrikusio intelekto mokinių ir 73 (65%) – vidutiniškai ir žymiai sutrikusio intelekto mokiniai.
- Mokykloje mokosi 4 Šiaulių vaikų globos namų auklėtiniai, 46 Šiaulių vaikų globos namų „Šaltinis“ auklėtiniai.
- Mokyklos autobusu ir Geltonuoju autobusu pavėžėjami 62 (55%) mokiniai.
- Mokyklos bendrabutyje gyvena 14 mokinių, veikia 4 pailgintos dienos grupės.
- Mokykloje veikia savivaldos institucijos (Mokyklos taryba, Mokytojų taryba), kurios dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius bei kitus klausimus.

Žmogiškieji ištekliai

Mokykloje patvirtinti 91,48 etatai, iš jų 32,22 finansuojami iš mokinio krepšelio lėšų, 49,3 iš biudžeto lėšų. Mokykloje dirba 31 specialusis pedagogas ir 4 mokytojai. Iš jų: 5 (14%) specialieji pedagogai metodininkai, 1 (3%) mokytojas metodininkas, 20 (58%) vyresniųjų specialiųjų pedagogų, 2 (5%) vyresnieji mokytojai, 6 (17%) specialieji pedagogai, 1 (3%) mokytojai.

Visi mokytojai įgiję aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. Mokykloje dirba socialinis pedagogas, bibliotekininkas, mokyklai vadovauja profesionali 3 vadovų komanda, 2 atestuoti II vadybinei kategorijai, 1 III vadybinei kategorijai. Mokykloje dirba 39 ūkinės-techninės funkcijas atliekantys darbuotojai.

Rudens projektas - geros nuotaikos dozė visiems!

Nepastebimai atkeliavo ruduo – dar vienas pasikeitimų metas. Miškai pasipuošė auksu ir raudoni, pirmosios šalnos pasidabravo žolę, darbuose, soduose ir laukuose sunoko naujas derlius.

Ruduo įsuko mus ir į darbų verpetą – projektų kūrimą. Jau tradicija tapęs rudeninis projektas šiais metais vadinosi „Tėviškės takais keliauja rudenėlis“. Projekto metu įgyvendinome daug veiklų: su mokiniais kūrėme aplikacijas iš gamtinės ir kitos medžiagos, piešėme rudenį, gaminome darbelius iš vaisių ir daržovių. Visi darbeliai buvo eksponuojami mokyklos parodose.

Nepaprastai gražią rudens dieną su mokiniais vyko į Pilalės piliakalnį prie Bubių, grožėjomės rudeninės gamtos spalvomis, kvėpavome grynu oru, ragavome kiškio kopūstų, gėrėme karštą mėtų arbatą.

Mokiniai ir mokytojos aktyviai dalyvavo vaistažolių arbatų rytmetyje, kuris vadinosi „Vaistažolių arbata, tai gamtos stiprybė puodelyje“. Rytmečio metu mėginome iš kvapo atpažinti vaistažoles, sužinojome kuo jos yra naudingos žmogui, ragavome arbatas, skanavome obuolių desertą.

Baigiamasis projekto akordas – rudenėlio šventė, kurioje susitikome su tetule šalna, šokome, dainavome, žaidėme, rungtyniavome, vaišinomės Rudenėlio dovanomis.

Visa tai, ką mes veikėme, ko mokėmės ir ką sužinojome projekto metu, padės mums išlikti sveikiems ir žvaliems ištisus metus.

Vyresnioji specialioji pedagogė
Dalia Misiūnienė

Sportuoją - esu sveikas!

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvauja sportinėje veikloje. Jie lanko krepšinio, judriųjų žaidimų, „Vikruoliukų“ sporto būrelius. Įvairaus amžiaus vaikai čia gali sportuoti, rungtyniauti, linksmai ir sveikai praleisti laiką.

Organizuojamos įvairios varžybos, kuriose dalyvauja ne tik mūsų mokyklos, bet ir kitų miestų bei rajono ugdymo įstaigų mokiniai. Mokykloje vyko lengvosios atletikos, kroso, krepšinio, baudų ir tritaškių metimo varžybos. Lavinamųjų klasių mokiniai dalyvavo snaiperio konkurse. Taikliausiai baudas mėtė ir pirmąją vietą iškovojo Nedas Misius, antras liko Rokas Lukoševičius, diplomą už trečiąją vietą įteiktas Edvinui Monsovkij.

Spalio mėnesį buvome išvykę į Kelmės specialiąją mokyklą. Čia dalyvavome keturračių ir smiginio varžybose. Prizines vietas iškovojo ir diplomais bei saldžiaisiais prizais apdovanoti buvo Petras Gapševičius ir Audrius Lenzbergas.

Lapkričio 29 dieną Kaune vyko Europos Specialiosios Olimpiados krepšinio savaitės finalinės varžybos, kuriose dalyvavo ir „Ringuvos“ krepšininkai. Iškovota antroji vieta. Sidabro medaliai buvo įteikti Gediminui Budriui, Audriui Lenzbergui, Povilui Gapševičiui ir Šarūnui Staradomskiui.

Šiais mokslo metais dalyvausime Lietuvos Specialiosios Olimpiados krepšinio 5x5 varžybose, mokykloje lankysis sportininkai iš Žagarės, Kelmės, Dabikinės specialiųjų mokyklų. Gruodžio mėnesį jėgas krepšinio aikštelėje išmėginsime su „Godos“ dienos centro sportininkais.



Specialusis pedagogas metodininkas
Vitalijus Navickas

Pagal ugdymo planą šeštų – devintų klasių mokiniai vieną kartą per savaitę ateina į teatrinių žaidimų pamokas – linksmas, nuotaikingas ir įvairias savo veiklomis. Ko šiais užsiėmimais siekiame, ką veikiamo?

Žaisdami teatrinius žaidimus plėtojame mokinių estetinę kompetenciją, tai yra, mokome suprasti ir vertinti grožį žmonėse bei aplinkoje. Skatindami vaikų ar paauglių kūrybiškumą, saviraišką didiname jų pasitikėjimą savimi. Taip įgyjamas socialinis patyrimas, ieškoma dvasinės darnos.

Mokslininkai teigia, kad jei žmogaus negalia yra sutrikęs intelektas, tai jo galia – jausmai ir išgyvenimai yra ypatingai ryškūs ir akivaizdūs.

Drauge su mokiniais bandome atskleisti anksčiau nepažintas bei nepanaudotas savo galimybes, vaidybinius gebėjimus, ir žaisdami kūno plastikos, imitacijos, inscenizavimo, gyvenimiškų situacijų bei socialinių vaidmenų ir kt. žaidimus, mokomės:

- mylėti save ir kitus;
- stebėti kitus ir save;
- bendrauti ir bendradarbiauti;
- pažinti ir valdyti emocijas;
- būti laisvu, būti pačiu savimi;
- teisingai vertinti save ir kitus;

Teatrinių žaidimų pamokose (ir ne tik jose) vadovaujamės vertybinėmis nuostatomis:

*kiekvienas vaikas kažką geba,
kiekvienas vaikas toks, kaip visi,
toks, kaip kai kurie, toks, kaip niekas kitas...*

Mano širdį ilgai šildys dar praeitais mokslo metais vienos mokinės, po pamokos ištarti žodžiai: „Man patinka tos pamokos. aš čia galiu būti savim...“

Prieš rudens atostogas aukštesniųjų klasių mokinius ir mokytojus, mokyklos administraciją ir visus besidominčius pakvietėme į teatrinių žaidimų kabineto atidarymą. Pasitarę su vaikais nusprendėme, kad visai neįdomu šiaip atsidaryti duris ir įeiti į naują patalpą. Reikia pristatymo, reikia,

kad ir kiti žinotų, kas vyks toje klasėje. Džiaugiuosi, kad mokiniai noriai ruošėsi atvirai pamokai: kartojo jau išmokus dalykus, mokėsi sceninio vaizdelio „Mes - vaikai, o ne vilkai“ roles, siūlėsi vesti žaidimus, puošė klasę. Ir štai tas momentas. Mokyklos direktorius perkerpa juostelę, laikomą dviejų skrybėliuotų „džentelmenų“ – Gvido ir Justino. Visi suguža į naująją klasę, tariai sveikinimų ir padėkos žodžiai, džiaugiamasi mokyklos vadovų ir kolegų dovanomis, skirtomis klasės ir mokinių reikmėms. Teatrinei mankštei sustoję mokiniai pasisveikina „Mes esam laisvi, atviri jums ir nuoširdūs patys sau“. Vaikams trigubai smagiau, kai kartu užduotis atlieka mokytojai, pavaduotojos. Vaidinimui, improvizacijoms „persikeliame“ į vestibulį. Čia tilpo ir šmaikštusis sodininkas Antanas (Domantas) su savo talkininkais, ir valstietis (Edvinas M.) su vilku (Germanas Š.), užsimanysiu duonos. Viktorija G. ir Rytis G. sumaniai organizavo žaidimus.

Taigi, dabar pamokos vyksta klasėje, kuri savo ugdomąją aplinką skiriasi nuo tradicinių mokymo kabinetų. Čia nerasite mokyklinių suolų, didelių spintų, nerasite ir įprastos lentos... Klasės interjeras – erdvė, skirta mokinių judėjimui, improvizaciniams ir kitokiems žaidimams. Aplinkai žaismingumo, išskirtinumo suteikia siena, dekoruota ant audinio pakabintais mediniais „veidais - nuotaikomis“. Turime galimybę įvairiausias užduotis atlikti sėdėdami, gulėdami, nes nugaras „sušildo“ kilimas. Pagalvėlės, anot psichologų, primena vaikams namų aplinką: susėdus ant jų maloniau žaisti kūrybinius - komunikacinius žaidimus. Mokiniai mėgsta atsipalaidavimo bei meditacijos pratimus skambant ramiai muzikai ar klausantis jūros ošimo, paukščių balsų. Kartais kai kurie vaikai būna pavargę, neišsimiegoję ir prašo: „Mokytoja, leiskite pailsėti...“ Žiūrėk, kitas jau ir užsnūdęs...

Teatrinių žaidimų kabinete vyksta ir vaidybos būrelio repeticijos, ruošiamasi mokyklos renginiams. Kartais šią patalpą klasės valandėlėmis „pasiskolina“ septintokai: su savo auklėtiniais jaukioje aplinkoje geriamo rytinę arbatą ir aptariame klasės reikalus, diskutuojame vienokia ar kitokia tema.

Kartu su mokiniais dėkojame visiems, prisidėjusiems prie klasės įrengimo ir turtinimo.

Maloniai kviečiame pedagogus su mokiniais pakeisti edukacinę aplinką ir vesti čia užsiėmimus, o mokinių tėvelius, apsilankiusius mokykloje, nepasididžiuoti ir užsukti į netradicinę klasę (III a., 316 kab.)



Štai toks mūsų laisvalaikis...

Šį pusmetį buvo gausu renginių ir išvykų. Mokslo metus pradėjome kelione į pajūrį, kur aplankėme Klaipėdos mini zoologijos sodą, Dionizo Poškos Baublius.

Mokiniai mokykloje ne tik mokosi, bet ir aktyviai lanko įvairius renginius (net 44). Didelį įspūdį mums visiems paliko Indijos dramblių pasirodymas, Sankt Peterburgo cirko liūtai ir aligatoriai.

Dalyvaudami renginiuose dažnai sutinkame įvairiausių atlikėjų, su kuriais labai norime pabendrauti. Vieno renginio metu su moksleiviais noriai bendravo Vudis, Grūdas ir Radži.

Nuoširdžiai dėkojame įmonėms, kurios mus geranoriškai priima, pakviečia į renginius. Jų dėka mūsų laisvalaikis toks įdomus ir prasmingas



Vyresnioji specialioji pedagogė
Dalia Stankevičienė

Kalėdinio angelo dirbtuvėlės

Diena po dienos, valanda po valandos artėja didžiosios metų šventės – Kalėdos.

Kauno miesto labdaros ir paramos fondas „Saulės smiltys“ pakvietė mūsų mokyklos mokinius dalyvauti akcijoje „Kalėdinės eglutės puošimas“. Mokytojų *Lijanos Pigulevičienės* ir *Laimutės Lušienės* vadovaujamų vaikų rankose plastikinis butelis virto angelu, o o plastikinio butelio dugnas – kalėdinėmis žvaigždėmis. Vaikų darbeliai iškelia į Kauną.

Specialioji pedagogė metodininkė
Roma Rimkevičienė

Ar žinote....

Spalvos irgi veikia žmogų...

BALTA – ugdo polinkį į švarą, sukelia lengvumo, vėsumo pojūtį.

RAUDONA – sukelia šilumos pojūtį, dirgina nervų sistemą, dažnina širdies ritmą, trumpam padidina darbingumą.

GELTONA – sukelia džiaugsmą, gerą nuotaiką, šilumos pojūtį, skatina širdies veiklą.

ŽALIA – sukelia vėsumo pojūtį, ramina nervų sistemą, normalizuoja kraujo apytaką, gerina raumenų veiklą.

MĖLYNA – sukelia šalčio pojūtį, mažina fizinę įtampą, reguliuoja kvėpavimą, retina pulsą, ramina.

PILKA – sukelia apatiją, nuobodulį.

JUODA – sukelia liūdesį, sunkumo, ankštumo pojūtį.

RUDA – sukelia šilumos pojūtį, ramią, stabilią nuotaiką.

ĮŠLEIDO: Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Rimkevičienė, specialioji pedagogė metodininkė Z. Baršauskienė, specialioji pedagogė V. Gorytė